

ภาคผนวก ก

หนังสือผู้เชี่ยวชาญ – แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ โทร. ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓ ต่อ ๑๐๖

ที่ ศธ ๖๑๔๓/ว ๓๗

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์

เรียน/เจริญพร พระครูสัมมธรรมมณีคุณ ๑๙

ด้วย พระครูประกาศศาสนกิจ ฉายา โชติโก นามสกุล ถิ่นสำราญ นิสิตระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี พระราชเชมากร, ผศ.ดร. พระครูภาวนาเจตยานุกิจ, ดร. และดร.สมจิต ขอนางค์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี จึงขอเรียน/เจริญพรท่านได้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตต่อไป

จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(พระครูปลัดพรหมเรศ โชติวโร, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่

พระเทพโณรณรงค์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ โทร. ๐-๕๕๖๔-๖๒๗๓ ต่อ ๑๐๖

ที่ ศธ ๖๑๔๓/ว ๓๓

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์

เรียน/เจริญพร รศ. พูนทรัพย์ เกตุวิชฌงค์

ด้วย พระครูประกาศศาสนกิจ ฉายา โชติโก นามสกุล ถิ่นสำราญ นิสิตระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี พระราชเขมากร, ผศ.ดร. พระครูภาวนาเจตยานุกิจ, ดร. และดร. สมจิต ขอนวงศ์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี จึงขอเรียน/เจริญพรท่านได้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตต่อไป

จึงเรียน/เจริญพรมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(พระครูปลัดพรหมเรศ โชติวโร, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่ โทร. ๐-๕๔๖๔-๖๒๗๓ ต่อ ๑๐๖

ที่ ศธ ๖๑๔๓/ว.๓๓

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์

เรียน/เจริญพร ผศ. ศิวกร (สุวรรณ)

ด้วย พระครูประกาศศาสนกิจ ฉายา โชติโก นามสกุล ถิ่นสำราญ นิสิตระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี พระราชเชมากร,ผศ.ดร. พระครูภาวนาเจตยานุกิจ,ดร. และดร.สมจิต ขอนวงศ์ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี จึงขอเรียน/เจริญพรท่านได้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตต่อไป

จึงเรียน/เจริญพรมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(พระครูปลัดพรหมเรศ โชติวโร,ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แพร่

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่

แบบสัมภาษณ์ (ผู้เชี่ยวชาญ)
การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์
ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง :

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทาง สำหรับผู้วิจัย ผู้เฝ้าศึกษา นักเรียนนักศึกษา นักวิชาการ ประชาชนคนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรที่มีความเกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์

(พระครูประกาศศาสนกิจ (ณกร ถิ่นสำราญ))

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สัมภาษณ์

ชื่อ -สกุล.....
 อายุ.....ปี พรรษา.....สังกัด.....
 วิทยฐานะ.....
 ตำแหน่ง.....
 ที่อยู่ เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
 ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เวลา.....น.ถึง.....น.

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัมภาษณ์
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
 (.....)

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมกับพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์

๑. งานพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ใน ๕ ด้าน

๑.๑ ด้านสังคม.....

.....

๑.๒ ด้านเศรษฐกิจ.....

.....

๑.๓ ด้านวัฒนธรรม.....

.....

๑.๔ ด้านการศึกษา.....

.....

๑.๕ ด้านสิ่งแวดล้อม.....

.....

๒. หลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องกับงานพัฒนาชุมชนที่ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนอยู่เป็นประจำ

๒.๑ สังคหวัตถุ ๔ (ธรรมเครื่องยึดเหนี่ยวใจบุคคล)

๒.๑.๑ ทาน (การให้).....

.....

๒.๑.๒ ปิยวาจา (วาจาไพเราะ).....

.....

๒.๑.๓ อตถจริยา (การประพฤติประโยชน์).....

.....

๒.๑.๔ สมานัตตตา (ทำตนเสมอต้นเสมอปลาย).....

.....

๒.๒ ทิฐธัมมิกัตถะประโยชน์ (ประโยชน์ในปัจจุบัน ๔ อย่าง)

๒.๒.๑ อุดมฐานสัมปทา (ถึงพร้อมด้วยความหมั่น).....

.....

๒.๒.๒ อารักขสัมปทา (ถึงพร้อมด้วยการรักษา).....

.....

๒.๒.๓ กัลยาณมิตตตา (ความมีเพื่อนเป็นคนดีไม่คบคนชั่ว).....

.....

๒.๒.๔ สมชีวิตา (ความเลียงชีวิต ตามสมควรแก่กำลังทรัพย์ที่หาได้).....

.....

๒.๓ อิทธิบาท ๔ (บาทฐานแห่งความสำเร็จ)

๒.๓.๑ ฉันทะ (ความพอใจ).....

.....

๒.๓.๒ วิริยะ (ความพากเพียร).....

.....

๒.๓.๓ จิตตะ (ความมีใจจดจ่อ เอาใจใส่).....

.....

๒.๓.๔ วิมังสา (ความสอดส่องในเหตุและผล).....

.....

๒.๔ พรหมวิหาร ๔

๒.๔.๑ เมตตา (ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข).....

.....

๒.๔.๒ กรุณา (ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์).....

.....

๒.๔.๓ มุทิตา (ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี).....

.....

๒.๔.๔ อุเบกขา (การรู้จักวางใจเป็นกลาง).....

.....

๒.๕ หลักสัมมาอาชีวะ (เลี้ยงชีพโดยชอบ).....

.....

๓. ผลจากการนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนได้ผลเป็นอย่างไรบ้าง?

๑.๑ ผลด้านสังคม.....

.....

.....

๑.๒ ผลด้านเศรษฐกิจ.....

๑.๓ ผลด้านวัฒนธรรม.....

.....

๑.๔ ผลด้านการศึกษา.....

.....

.....

๑.๔ ผลด้านสิ่งแวดล้อม.....

.....

.....

๔. ท่านคิดว่า มีปัจจัยอื่นใดอีกบ้างที่มีความสำคัญและจำเป็น ในการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดการวางแผนพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อวิทยานิพนธ์
การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์
ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง :

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทาง สำหรับผู้วิจัย ผู้ใฝ่ศึกษานักเรียนนักศึกษา นักวิชาการ ประชาชนคนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรที่มีความเกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์

(พระครูประกาศศาสนกิจ (ณกร ถิ่นสำราญ))

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สัมภาษณ์

ชื่อ -สกุล.....
 อายุ.....ปี พรรษา.....สังกัด.....
 วิทยฐานะ.....
 ตำแหน่ง.....
 ที่อยู่ เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
 ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เวลา.....น.ถึง.....น.

ลงชื่อ.....ผู้ให้สัมภาษณ์
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
 (.....)

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์และการประยุกต์ใช้หลัก
พุทธธรรมกับพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์

๑. บทบาทพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ใน ๕ ด้าน
มีอะไรบ้าง?

๑.๑ ด้านสังคม.....

.....

๑.๒ ด้านเศรษฐกิจ.....

.....

๑.๓ ด้านวัฒนธรรม.....

.....

๑.๔ ด้านการศึกษา.....

.....

๑.๕ ด้านสิ่งแวดล้อม.....

.....

๒. หลักพุทธธรรมที่มีความสอดคล้องกับงานพัฒนาชุมชนที่ท่านนำมาประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชน
อยู่เป็นประจำ

๒.๑ สังคหวัตถุ ๔ (ธรรมเครื่องยึดเหนี่ยวใจบุคคล)

๒.๑.๑ ทาน (การให้).....

.....

๒.๑.๒ ปิยวาจา (วาจาไพเราะ).....

.....

๒.๑.๓ อตถจริยา (การประพฤติประโยชน์).....

.....

๒.๑.๔ สมานัตตตา (ทำตนเสมอต้นเสมอปลาย).....

.....

๒.๒ ทิฐฐัมมิกัตถะประโยชน์ (ประโยชน์ในปัจจุบัน ๔ อย่าง)

๒.๒.๑ อุฏฐานสัมปทา (ถึงพร้อมด้วยความหมั่น).....

.....

๒.๒.๒ อารักขสัมปทา (ถึงพร้อมด้วยการรักษา).....

.....

๒.๒.๓ กัลยาณมิตตตา (ความมีเพื่อนเป็นคนดีไม่คบคนชั่ว).....

.....

๒.๒.๔ สมชีวิตา (ความเลี้ยงชีวิต ตามสมควรแก่กำลังทรัพย์ที่หาได้).....

.....

๒.๓ อิทธิบาท ๔ (บาทฐานแห่งความสำเร็จ)

๒.๓.๑ ฉันทะ (ความพอใจ).....

.....

๒.๓.๒ วิริยะ (ความพากเพียร).....

.....

๒.๓.๓ จิตตะ (ความมีใจจดจ่อ เอาใจใส่).....

.....

๒.๓.๔ วิมังสา (ความสอดส่องในเหตุและผล).....

.....

๒.๔ พรหมวิหาร ๔

๒.๔.๑ เมตตา (ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข).....

.....

๒.๔.๒ กรุณา (ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์).....

.....

๒.๔.๓ มุทิตา (ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี).....

.....

๒.๔.๔ อุเบกขา (การรู้จักวางใจเป็นกลาง).....

.....

๒.๕ หลักสัมมาอาชีวะ (เลี้ยงชีพโดยชอบ).....

.....

๓. ผลจากการนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชนได้ผลเป็นอย่างไรบ้าง?

๑.๑ ผลด้านสังคม.....

.....

.....

๑.๒ ผลด้านเศรษฐกิจ.....

.....

.....

๑.๓ ผลด้านวัฒนธรรม.....

๑.๔ ผลด้านการศึกษา.....

.....

๑.๔ ผลด้านสิ่งแวดล้อม.....

.....

.....

๔. ท่านคิดว่า มีปัจจัยอื่นใดอีกบ้างที่มีความสำคัญและจำเป็น ในการที่จะนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดการวางแผนพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม (ผู้เชี่ยวชาญ)
การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์
ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง :

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทาง สำหรับผู้วิจัย ผู้ใฝ่ศึกษานักเรียนนักศึกษา นักวิชาการ ประชาชนคนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรที่มีความเกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนต่อการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์

(พระครูประกาศศาสนกิจ (ณกร ถิ่นสำราญ))

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๒๐ - ๓๐ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ - ๖๐ ปี

☐ ตั้งแต่ ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. อาชีพ

☐ พนักงานบริษัท

☐ ข้าราชการ

☐ รับจ้าง

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๔. การศึกษา

☐ ป.๑ - ป.๖

☐ ม.๑ - ม.๖

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนต่อการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ ๕ ด้าน

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการข้อคำถามดังต่อไปนี้ โดยให้ท่านศึกษาระดับความคิดเห็นของท่าน และแสดงทัศนคติของท่านที่มีต่อการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ใน ๕ ด้าน ว่าแต่ละข้ออยู่ในระดับความคิดเห็นใด โดยทำเครื่องหมายลงในช่องที่เป็นระดับความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้คือ

- +๑ เมื่อผู้เชี่ยวชาญมีความแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๐ เมื่อผู้เชี่ยวชาญมีความไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๑ เมื่อผู้เชี่ยวชาญมีความแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับ			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
		แน่ใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
	๑.ด้านสังคม				
๑	พระสงฆ์มีการจัดอบรมธรรมะแก่ประชาชน				
๒	พระสงฆ์ให้ความรู้ แนวคิด เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสังคม				
๓	พระสงฆ์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต				
๔	พระสงฆ์มีการช่วยเหลือสังคมด้วยการบริจาคปัจจัยหรือวัตถุสิ่งของ				
๕	อำนวยความสะดวกสถานที่ภายในวัดในกิจกรรมของชุมชน				
๖	มีการบริจาคสิ่งของ มอบทุนการศึกษา ช่วยเหลือแบ่งปันให้คนในชุมชนเสมอ				
๗	สอนให้คนในชุมชนมีการพูดจาไพเราะอ่อนหวาน แสดงน้ำใจไมตรีต่อกัน				
๘	มีการให้คำปรึกษาหรือช่วยแก้ไขปัญหในงานของชุมชนเป็นอย่างดี				
๙	พระสงฆ์ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสมณสาธูป มีความสุภาพเรียบร้อย				
๑๐	พระสงฆ์มีความเมตตาในการสั่งสอนอบรม แก่คนในชุมชนโดยเสมอภาคกัน				

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับ			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
		แน่ใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
	๒.ด้านเศรษฐกิจ				
๑	มีการเทศนาเกี่ยวกับการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สุจริต				
๒	มีการจัดตั้งองค์กรชุมชน เช่น มูลนิธิ กองทุน ศูนย์ ฯลฯ				
๓	เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการส่งเสริมการประกอบอาชีพของชุมชน				
๔	มีการเทศนาเกี่ยวกับการออม				
๕	บริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ				
๖	มีการเทศนาเกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ				
๗	จัดทำโครงการเกี่ยวกับการฝึกอาชีพและการสร้างรายได้ในชุมชน				
๘	วัดมีส่วนส่งเสริมการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับฐานะและบริบทของสังคม				
๙	เป็นผู้นำในการหมั่นเก็บรักษาและดูแลทรัพย์สินที่หามาได้				
๑๐	พระสงฆ์เป็นตัวอย่างในการประพฤติและเป็นกลไกญาติมิตรต่อคนในชุมชน				
	๓.ด้านวัฒนธรรม				
๑	มีการส่งเสริมการจัดงานประเพณีในวันสำคัญ ๆ เช่น วันวิสาขบูชา ฯลฯ				
๒	มีการเทศนาในวันสำคัญ ๆ เช่น วันวิสาขบูชา				
๓	มีการรวบรวมเอกสาร ตำราทางวัฒนธรรม				
๔	ภายในวัดจัดให้มีที่เก็บโบราณวัตถุหรือศิลปวัตถุ				
๕	วัดในชุมชนของท่านเป็นศูนย์กลางการติดต่อประสานงานทางศิลปวัฒนธรรม				
๖	มีการจัดการอบรมธรรมะที่ส่งเสริมการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและมีคุณค่าของชุมชน				

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับ			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
		แน่ใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
	๓.ด้านวัฒนธรรม(ต่อ)				
๗	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดงานประเพณีที่สำคัญของชุมชน				
๘	วัดเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการสร้างความรักความสามัคคีของคนในชุมชน				
๙	พระสงฆ์เป็นที่พึ่งพาทางจิตใจของประชาชนในยามมีทุกข์ ช่วยให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาด้านวัฒนธรรมที่ผิด				
๑๐	ช่วยให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปตามกระแสสังคมได้อย่างถูกต้อง				
	๔.ด้านการศึกษา				
๑	วัดมีโรงเรียนพระปริยัติธรรม				
๒	มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน				
๓	มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในชุมชน				
๔	มีการสนับสนุนการสร้างโรงเรียนและอาคารเรียนเพื่อการศึกษา				
๕	มีการแจกหนังสือธรรมะ และตำราเรียนแก่คนในชุมชน				
๖	พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความสนใจรักใคร่ในการศึกษา				
๗	พระสงฆ์เป็นแบบอย่างที่ดีในการเพียรพยายามในการศึกษาหาความรู้				
๘	วัดประสานงานกับชุมชนในการเอาใจใส่ในเรื่องการศึกษาของคนในสังคม				
๙	พระสงฆ์เป็นผู้มีความรู้ และสามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการศึกษาในชุมชน				
๑๐	ให้คนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทางธรรม				

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับ			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
		แน่ใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สอดคล้อง	
	๕.ด้านสิ่งแวดล้อม				
๑	ร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
๒	มีการรักษาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน				
๓	จัดบริเวณวัดให้ร่มรื่น เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน				
๔	ให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกแก่ชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
๕	หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม				
๖	มีการเทศนาธรรมะเกี่ยวกับพรหมวิหารธรรมที่เกื้อกูลต่อการรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชน				
๗	สอนให้รู้จักวางตนในการอยู่อาศัยให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่โดยไม่ทำลายธรรมชาติ				
๘	ส่งเสริมให้ชุมชนมีความตระหนักในคุณค่า และชวนขยายในการหมั่นดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน				
๙	สอนให้คนในชุมชนตระหนักถึงความเป็นจริงของธรรมชาติ				
๑๐	ช่วยส่งเสริมชุมชนในการสร้างสรรค์การจัดสภาพแวดล้อมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในชุมชน				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อวิทยานิพนธ์
การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์
ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง :

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ในเขตตำบลวังดิน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทาง สำหรับผู้วิจัย ผู้เฝ้าศึกษา นักเรียนนักศึกษา นักวิชาการ ประชาชนคนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรที่มีความเกี่ยวข้อง และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนต่อการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์

(พระครูประกาศศาสนกิจ (ณกร ถิ่นสำราญ))

นิสิตปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๒๐ – ๓๐ ปี☐ ๓๑ – ๔๐ ปี☐ ๔๑ – ๕๐ ปี☐ ๕๑ – ๖๐ ปี☐ ตั้งแต่ ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. อาชีพ

☐ พนักงานบริษัท☐ ข้าราชการ☐ รับจ้าง☐ อื่น ๆ ระบุ.....

๔. การศึกษา

☐ ป.๑ – ป.๖☐ ม.๑ – ม.๖☐ ปริญญาตรี☐ ปริญญาโท☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนต่อบทบาทและการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์ ๕ ด้าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว ระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อมีความหมายดังต่อไปนี้

เห็นด้วยมากที่สุดด้านการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์	ให้ ๕ คะแนน
เห็นด้วยมากด้านการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์	ให้ ๔ คะแนน
เห็นด้วยปานกลางด้านการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์	ให้ ๓ คะแนน
เห็นด้วยน้อยด้านการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์	ให้ ๒ คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุดด้านการพัฒนาชุมชนของพระสงฆ์	ให้ ๑ คะแนน

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑.ด้านสังคม					
๑	พระสงฆ์มีการจัดอบรมธรรมะแก่ประชาชน					
๒	พระสงฆ์ให้ความรู้ แนวคิด เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสังคม					
๓	พระสงฆ์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต					
๔	พระสงฆ์มีการช่วยเหลือสังคมด้วยการบริจาคปัจจัยหรือวัตถุสิ่งของ					
๕	อำนวยความสะดวกสถานที่ภายในวัดในกิจกรรมของชุมชน					
๖	มีการบริจาคสิ่งของ มอบทุนการศึกษาช่วยเหลือแบ่งปันให้คนในชุมชนเสมอ					
๗	สอนให้คนในชุมชนมีการพูดจาไพเราะ อ่อนหวาน แสดงน้ำใจไม่ตรีต่อกัน					
๘	มีการให้คำปรึกษาหรือช่วยแก้ไขปัญหในงานของชุมชนเป็นอย่างดี					
๙	พระสงฆ์ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสมณสาธูป มีความสุภาพเรียบร้อย					
๑๐	พระสงฆ์มีความเมตตาในการสั่งสอนอบรมแก่คนในชุมชนโดยเสมอภาคกัน					

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๒.ด้านเศรษฐกิจ					
๑	มีการเทศนาเกี่ยวกับการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สุจริต					
๒	มีการจัดตั้งองค์กรชุมชน เช่น มูลนิธิ กองทุน ศูนย์ ฯลฯ					
๓	เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการส่งเสริมการประกอบอาชีพของชุมชน					
๔	มีการเทศนาเกี่ยวกับการออม					
๕	บริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ					
๖	มีการเทศนาเกี่ยวกับความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ					
๗	จัดทำโครงการเกี่ยวกับการฝึกอาชีพและการสร้างรายได้ในชุมชน					
๘	วัดมีส่วนส่งเสริมการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับฐานะและบริบทของสังคม					
๙	เป็นผู้ดำเนินการหมั่นเก็บรักษาและดูแลทรัพย์สินที่หามาได้					
๑๐	พระสงฆ์เป็นตัวอย่างในการประพฤติและเป็นกัลยาณมิตรต่อคนในชุมชน					
	๓.ด้านวัฒนธรรม					
๑	มีการส่งเสริมการจัดงานประเพณีในวันสำคัญ ๆ เช่น วันวิสาขบูชา ฯลฯ					
๒	มีการเทศนาในวันสำคัญ ๆ เช่น วันวิสาขบูชา					
๓	มีการรวบรวมเอกสาร ตำราทางวัฒนธรรม					
๔	ภายในวัดจัดให้มีที่เก็บโบราณวัตถุหรือศิลปะวัตถุ					
๕	วัดในชุมชนของท่านเป็นศูนย์กลางการติดต่อประสานงานทางศิลปวัฒนธรรม					
๖	มีการจัดการอบรมธรรมะที่ส่งเสริมการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามและมีคุณค่าของชุมชน					

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๓.ด้านวัฒนธรรม(ต่อ)					
๗	วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดงานประเพณีที่สำคัญของชุมชน					
๘	วัดเป็นศูนย์กลางในการส่งเสริมการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชุมชน					
๙	พระสงฆ์เป็นที่พึ่งพาทางจิตใจของประชาชน ในยามมีทุกข์ ช่วยให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาด้านวัฒนธรรมที่ผิด					
๑๐	ช่วยให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปตามกระแสสังคมได้อย่างถูกต้อง					
	๔.ด้านการศึกษา					
๑	มีการส่งเสริมให้พระสงฆ์ สามเณร ได้รับความศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งปริยัติสามัญ/บาลี					
๒	มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน					
๓	มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในชุมชน					
๔	มีการสนับสนุนการสร้างโรงเรียนและอาคารเรียนเพื่อการศึกษา					
๕	มีการแจกหนังสือธรรมะ และตำราเรียนแก่คนในชุมชน					
๖	พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความสนใจรักใคร่ในการศึกษา					
๗	พระสงฆ์เป็นแบบอย่างที่ดีในการเพียรพยายามในการศึกษาหาความรู้					
๘	วัดประสานงานกับชุมชนในการเอาใจใส่ในเรื่องการศึกษาของคนในสังคม					
๙	พระสงฆ์เป็นผู้มีความรู้ และสามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการศึกษาในชุมชน					
๑๐	ให้คนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทางธรรม					

ที่	การพัฒนาชุมชน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕.ด้านสิ่งแวดล้อม					
๑	ร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
๒	มีการรักษาและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน					
๓	จัดบริเวณวัดให้ร่มรื่น เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน					
๔	ให้ความรู้และปลูกจิตสำนึกแก่ชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
๕	หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม					
๖	มีการเทศนาธรรมะเกี่ยวกับพรหมวิหารธรรมที่เกื้อกูลต่อการรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชน					
๗	สอนให้รู้จักวางตนในการอยู่อาศัยให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่โดยไม่ทำลายธรรมชาติ					
๘	ส่งเสริมให้ชุมชนมีความตระหนักในคุณค่าและชวนชายในการหมั่นดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
๙	สอนให้คนในชุมชนตระหนักถึงความป็นจริงของธรรมชาติ					
๑๐	ช่วยส่งเสริมชุมชนในการสร้างสรรค์การจัดสภาพแวดล้อมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในชุมชน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....